

小学6年

いもの
生き物たちのつながり

せいめい かんきょう
生命と環境

学習単元 理科第6学年「B生命・地球 (3) 生物と環境」

がっこうめい
学校名

ねん ぐみ しめい
年 組 氏名

ちか てん じかい せつ いん しつ もん
☆わからないことがあれば近くの展示解説員に質問しましょう

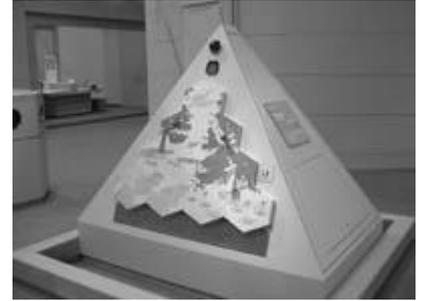
てん じ ぶ つ
①どんな展示物？



かく けい つ あ ひと
角形のブロックを積み上げて、一つの

え が ら かん せい じ かん ない かん せい
絵柄を完成させるゲームです。時間内にピラミッドが完成して

く す お
いないとブロックが崩れ落ちます。



え が ら かん せい かん が
②絵柄を完成させて考えよう！

いち ばん うえ ちやう てん い もの
•一番上(頂点)の生き物•••

サシバ (大型の鳥)、ライオン、サメ、
ティラノサウルスのいずれか

かん せい え が ら うえ が わ い もの した が わ い もの かん けい
•完成した絵柄は、上側の生き物と下側の生き物で、ある関係があります。

かん けい
どんな関係があるのでしょうか？(ヒント：1つの生き物が息をするためには多くの生き物が必要です)

上側の生き物が下側の生き物をエサとして食べ、下側の生き物は上側の生き物に食べられるという関係がある。このような食べる食べられるという関係を食物連鎖と呼んでいる。一般に、食べられる生き物の個体数の方が、食べる側の生き物の個体数に比べて多い。完成した絵柄も下側の方が広く、上に行くほど少ないピラミッド型をしていて、食べられる生き物と食べる生き物の数をあらわしている。

おも か
※ふしぎに思ったこと、わかったこと、わからなかったことなどを書いておきましょう。

疑問に思ったこと、わからないことがあれば、展示解説員に質問してね！